

Публичный отчет заведующей детским садом о деятельности дошкольного учреждения за 2014-2015 учебный год

Удовлетворение потребности населения в услугах детского сада

В МБДОУ №88 в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

С этой целью в учреждении функционируют:

- медицинский блок (изолятор, медицинский и процедурный кабинеты).
- музыкальный зал,
- методический кабинет,
- 2 логопедических кабинета,
- спортивный зал,
- 11 возрастных групп:
 - 2 группы раннего возраста (с 2 до 3-х лет)

9 групп дошкольного возраста, из них:

- 1 группа - 2-я младшая (3-4года)
- 2 средних – (4-5) лет
- 2 старших – (5-6 лет)
- 2 подготовительных – (6-7 лет)
- 2 специализированных группы (логопедические):
 - средняя логопедическая (4-5 лет)
 - старшая логопедическая (5-6 лет)

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Списочный состав детей составляет на конец мая 2015г. Составил 276 воспитанников при проектной наполняемости 189 детей. Выпустились в школу 68 ребенка.

В учреждении работает на 01.05.2015г. 62 человека, из которых 28 педагогов, из них

21 воспитатель и

7 специалистов:

1 старший воспитатель

2 музыкальных руководителя

1 инструктор по физическому воспитанию

1 педагог-психолог

2 учителя-логопеда

Образовательный уровень:

<i>Численный состав на май 2015 г.</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Высшее образование специальное</i>	<i>Средне-спец. образование</i>
28	12	8	8

Уровень квалификации:

<i>год/категория</i>	<i>2012-2013 учебный год</i>	<i>2013-2014 учебный год</i>	<i>2014-2015 учебный год</i>
<i>Высшая</i>	4	5	6
<i>Первая</i>	3	7	9
<i>СЗД</i>	4	5	6

Стажевые показатели на май 2015г:

<i>Стаж</i>	<i>До 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-15 лет</i>	<i>15-20 лет</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
	5	3	3	2	15

Анализ кадрового обеспечения показал, что

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ № 88 «Слоненок» осуществлялось за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 71,4%, с первой и высшей категорией – 57,1%.

Повышение квалификации педагогов МБДОУ в 2014-2015гг.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 5 лет, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города.

**Сравнительная таблица
уровня повышений квалификации педагогами**

Всего педагогических работников	Год прохождения курсов				
	2011	2012	2013	2014	2015
28	Роман И.Г.	Махсудова А.Ш.	Ванаг Р.Я.	Бигвава Э.Г.	Прокопенко Н.Н.
	Волокитина А.В.	Косейкина О.Ф.		Высоцкая Е.В.	Стрельбицкая Н.С.
	Лисановская В.В.	Подгорная Н.В (как воспитатель)		Османова Э.Р.	
	Сулейманова Э.М.			Мустафаева З.Д.	
	Подгорная Н.В.			Момот Е.А.	
				Рихтер В.Н.	
				Сидюк С.Н.	
				Умирова А.К.	
				Панова Н.С.	
				Полякова М.Р.	
				Райченко Н.В.	

На основании Приказа Минтруда России № 544 н. от 18 октября 2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», курсы переквалификации прошла Косейкина О.Ф. по теме: «Традиции и новации в изучении русского языка как неродного в дошкольном образовании»

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми:

- 1. 71% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;**
- 2. 69% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;**
- 3. 35% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;**
- 4. 95% педагогов владеют персональным компьютером.**

Аттестация педагогических работников

в этом году проходила в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 мая 2014г № 579 «Об утверждении порядка в Российской Федерации лиц, имеющих категории педагогических работников, предусмотренные кабинетом министров Украины, имеющими квалификационные категории педагогических работников, «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. № 276)

1. Обязательную аттестацию для подтверждения соответствия занимаемой должности в МБДОУ прошли следующие педагоги:

1. Рихтер В.Н., воспитатель старшей группы
2. Умирова А.К., воспитатель младшей группы
3. Сидюк С.Н., воспитатель старшей группы

2. Подали заявления в городскую аттестационную комиссию и были аттестованы на первую категорию педагоги:

1. Высоцкая Е.В., воспитатель средней группы
2. Момот Е.А., воспитатель средней группы
3. Османова Э.Р., воспитатель группы раннего возраста

3. Подали заявления в городскую аттестационную комиссию и были аттестованы на высшую категорию педагоги:

1. Бигвава Э.Г., воспитатель логопедической группы
2. Райченко Н.В., воспитатель старшей группы
3. Федоровская Н.М., учитель-логопед

*Согласно действующему Уставу учреждения, социальный заказ, определяющий ведущую деятельность учреждения, сформулирован как «всестороннее формирование личности воспитанника с учетом особенностей его физического, психического развития, интеллектуальных возможностей и особенностей, подготовка к школе». Дальнейшему совершенствованию качества образовательной работы с детьми будет являться рационально организованная в группах предметно - развивающая среда, создающая условия как для совместной деятельности детей и педагогов, так и самостоятельной деятельности воспитанников. В соответствии **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.***

Работа дошкольного учреждения в 2014/2015 учебном году была направлена на выполнение цели:

Эффективное развитие МБДОУ на этапе внедрения ФГОС ДО и модернизация образовательного процесса ДЛЮ на основе интеграции образовательных областей ФГОС ДО и блочно-тематического принципа планирования.

Данная цель осуществлялась через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач:

1. Совершенствовать эффективные формы психического и физического развития дошкольников в МБДОУ и в семье в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиНом и потребностями детей
2. Активизировать работу по социально-личностному развитию детей, особое внимание уделить духовно-нравственному и патриотическому воспитанию
3. Обеспечить реализацию содержания познавательной и речевой образовательных областей ФГОС ДО с использованием развивающих технологий.
4. Обеспечить личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании, направленный на формирование физической, интеллектуальной и социальной компетентности при подготовке детей к школе.

Наиболее интересными и запомнившимися мероприятиями в 2014-2015 учебном году стали:

- Неделя безопасности и комплексной объектовой тренировки в МБДОУ
- Неделя психологии «Солнце в ладошках и счастье в глазах»
- Методическое объединение для музыкальных руководителей города по теме: Социальное партнерство семьи и МБДОУ - основа реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыка».
- Праздники «Осень к нам пришла!», «Новогодние приключения», «День защитника Отечества», «Цветы для мам и бабушек!» и др.
- Выставка, посвящённая Новому году «Ах, какая елочка!»;
- Участие в городском фестивале детского творчества «Цветик-семицветик» с танцевальной композицией «Мечтай»
- Участие дошкольного учреждения в городском конкурсе «Воспитатель - 2015»
- День Здоровья, Флешмоб на спортивной площадке с участием родителей «Движение- это жизнь!»
- Конкурс на лучшую детскую площадку в детском саду
- Праздничное мероприятие посвященное 70-летию Победы «Никто не забыт, ничто не забыто» (старшие группы)
- Вечер памяти посвященный празднику Победы для сотрудников ДОУ «Поклонимся великим тем годам»
- Выпускные вечера «До свиданья, детский сад»

Физическое и психическое здоровье воспитанников

Медико-социальное обеспечение

В учреждении работает две медицинских сестры, врач-педиатр. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия.

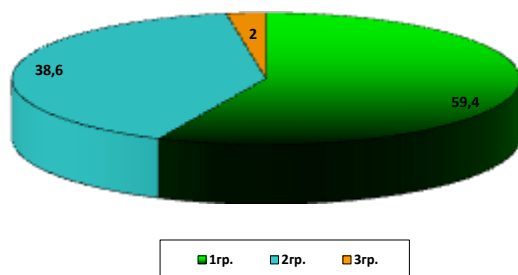
Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса.

Группа №1 (р/в) «Цыпленок»			Группа №2 (р/в) «Одуванчик»			Группа №10(мл.) «Звездочка»			Группа №11 (ср.) «Радуга»			Группа №7 (ср.) «Звоночек»			Группа №4(ср.лог.) «Кораблик»		
I гр.	II гр.	III гр.	I гр.	II гр.	III гр.	I гр.	II гр.	III гр.	I гр.	II гр.	III гр.	I гр.	II гр.	III гр.	I гр.	II гр.	III гр.
15	12	2	17	11	0	18	13	1	13	9	0	14	10	0	11	7	1

Группа №3 (ст.лог.) «Бабочка»			Группа №5(ст.) «Апельсин»			Группа № 6(ст.) «Ромашка»			Группа №8(ст.) «Пчелка»			Группа №9(ст.) «Солнышко»		
I гр.	II гр.	III гр.	I гр.	II гр.	III гр.	I гр.	II гр.	III гр.	I гр.	II гр.	III гр.	I гр.	II гр.	III гр.
10	8	1	17	10	0	16	8	0	16	9	0	17	9	0

Группа	II группа	III группа
163=59,4%	106=38,6%	2%

Всего:



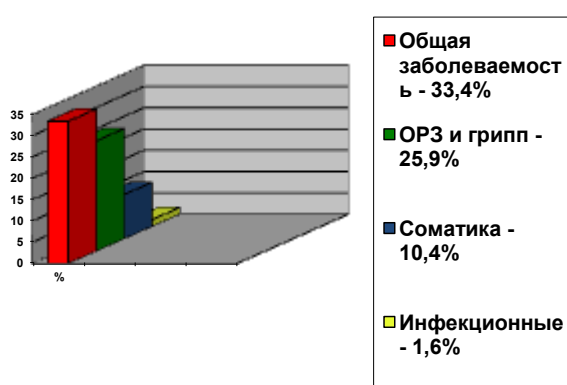
Профилактика заболеваемости.

В рамках данного направления своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур МБДОУ, проводились производственные совещания, планёрки. Согласно плану работы проводилась витаминизация, профилактика ОРЗ и гриппа у детей. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, воспитатели используют их в полном объеме. В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в МБДОУ не превышает условно

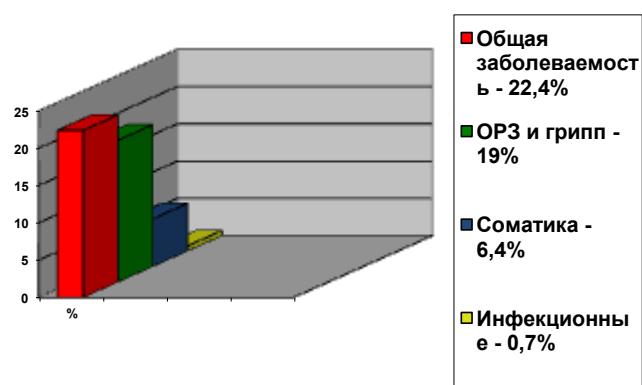
– допустимых среднестатистических норм.

Анализируя количество детей, стоящих на учете с хроническими заболеваниями, следует отметить, что они находились под постоянным контролем у врачей-специалистов и педиатра детской поликлиники, медперсонала МБДОУ. К каждому такому ребенку применялся дифференцированный подход в проведении физкультурных занятий, в целом выполнения двигательного режима МБДОУ, а также поведения на прогулках, закаливании, выполнялись все рекомендации врачей. Состояние здоровья воспитанников МБДОУ оценивалось с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, уровня заболеваемости за год.

Октябрь 2014



Май 2015



Реализация задач физкультурно-оздоровительной работы

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры являлось базой для реализации образовательной программы. Осуществлялась эта работа в системе, под наблюдением специалиста физического воспитания-инструктора по ФК Бари Д.Э. и медицинских работников: Беловой С.В., Шустовой Т.В.

Условия, созданные в МБДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в МБДОУ созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем;
- спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

Результаты контроля показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: образовательной деятельности, игровой деятельности, двигательной деятельности и т.д. В двигательный режим ДОУ был введен режимный момент «Минутка здоровья», которая включала комплекс: дыхательной, пальчиковой, артикуляционной гимнастики, игры на координацию речи движений, упражнения с разными массажерами. В ходе наблюдений за педагогическим процессом выявлено:

- во всех группах систематически проводятся: утренняя зарядка, «утренние встречи», зарядка пробуждения;
- соблюдается режим дня;
- индивидуальная работа всегда планируется соответствие с результатами педагогического наблюдения;
- регулярно проводится физкультура на свежем воздухе, подвижные игры;
- при благоприятных погодных условиях организовываются пешие

экскурсии в лес.

- инструктор успешно проводит работу по обучению детей старших возрастных групп элементам спортивных игр («Школа мяча»)

Анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Соответствие уровня знаний воспитанников общеобразовательной программы, правильно организованная педагогическая диагностика показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствует возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2014/2015 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3	58	26	28	4
3-4	2	1	1	-
4-5	3	2	1	-
Итого	63	29	30	4

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2014/2015 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
63	19	30%	ОРВИ, бронхит

Показатели адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО за 2012-2014 г.г.

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2012 г.	21	26	6
2013 г.	24	20	8
2014 г.	26	28	4

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

Тяжелая степень адаптации детей была обусловлена следующими факторами:

1. Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом дошкольного учреждения
2. Наличие у ребенка своеобразных привычек
3. Недостаточная сформированность предметной и игровой деятельности
4. Отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков
5. Особенности развития детей неизвестной этиологии.

Коррекционная работа в дошкольном учреждении

В Дошкольном учреждении созданы все условия для оказания помощи детям с нарушением речи. Вся работа учителей -логопедов Федоровской Н.М. и Поляковой М.Р. направлена на коррекцию и развитие

речемыслительной деятельности детей.

1. В 2014/2015 учебном году учителем-логопедом и психологом было обследовано:

Всего: 37 детей

нуждаются в коррекции: 19 детей;

зачислено в логопедическую группу – 19 детей;

с ОНР (II- III уровня) 19 человек

2. В конце учебного года по итогам ПМПк из коррекционной группы №3 «Бабочка» выбыли в школу

13 человек, из них:

- с речевым диагнозом норма – 10 человек

- ФФН – 2 человека

- механическая дислалия – 1 человек

1. Количество детей, нуждающихся в индивидуальных занятиях с логопедом на следующий учебный год - 35 детей:

Средняя логопедическая группа №4 «Кораблик» - 16 детей

Старшая логопедическая группа №3 «Бабочка» - 19 детей

Коррекционно-логопедическая работа планировалась и проводилась с соблюдением требований программ:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. М.А Васильевой, Т.С Комаровой, Н.Е Вераксы

- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)». Н. В. Нищева

Цель коррекционной работы – преодоление и предупреждение нарушений устной речи у детей 4-6 лет с ОНР.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи коррекционно-логопедической работы:

1. Развитие понимания речи;

2. Развитие просодической стороны речи

3. Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков;

4. Коррекция произносительной стороны речи;

5. Развитие фонематических процессов;

6. Развитие слоговой структуры слова;

7. Расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков,

по всем лексическим темам, предусмотренным программой;

8. Развитие грамматического строя речи;

9. Развитие фразовой и связной речи речевого общения;

10. Развитие общей и мелкой моторики;

11. Развитие психических функций.

Основные направления логопедической работы с детьми в 2014/2015 учебном году:

1. Диагностическое
2. Коррекционно-развивающее
3. Работа с родителями и профилактическая работа
4. Работа по преемственности и взаимодействию между специалистами

Основные формы работы с детьми:

1. Фронтальные занятия (4 раза в неделю) – 2 занятия по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи, продолжительностью 20-25 минут;
2. Два занятия по развитию фонематической стороны речи и подготовка к обучению грамоте, продолжительностью 20-25 минут;
3. Индивидуально-коррекционные – по индивидуальным планам, продолжительностью 15-20 минут.

Логопедические заключения по итогам обследования компонентов речевой системы на конец учебного года.

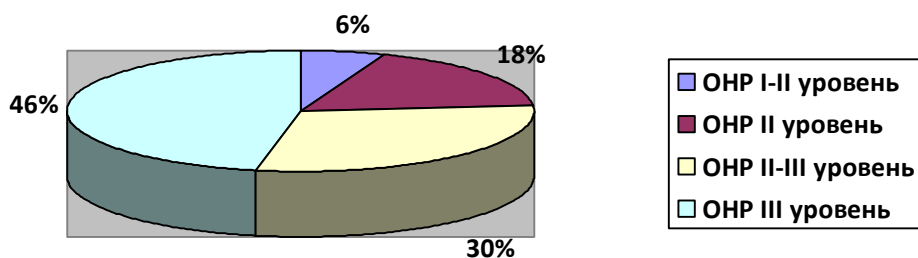
средняя группа №4 «Кораблик»:

Общее недоразвитие речи I-II уровня – 1 ребёнок (6%);

Общее недоразвитие речи II уровня – 3 ребенка (18%);

Общее недоразвитие речи II- III уровня – 5 детей (30%);

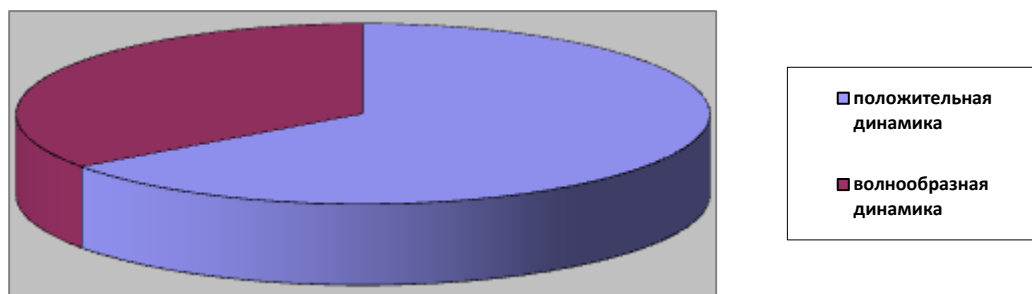
Общее недоразвитие речи III уровня – 8 детей (46%);



Динамика

Положительная динамика составляет –11 детей (65%);

Волнообразная динамика –6 детей (35%) .



Вывод: Подводя итоги теоретико-практического исследования коррекционно-логопедической работы за 2014 – 2015 учебный год, можно убедиться в том, что организация коррекционно-логопедической работы в средней логопедической группе №4, дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида, проводится комплексно, системно, целенаправленно и поставленные цели и задачи, в течение учебного года - реализованы, а принцип интеграции обеспечивает положительную динамику, и способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей.

Результаты коррекционной работы

в логопедических группах МБДОУ № 88 за 2014/2015 учебный год

№ п/п	уч. год	Зачислено				Выпущено			Оставлено					выбыли из ДОУ
		всего	ОНР	ФФНР	ФН	всего	норма	с улучшением речи	всего	норма	ОНР	ФФНР	ФН	
1	2012 - 2013	16	14	2	-	15	13	2	1	-	1	-	-	0
2	2013 - 2014	19	19	-	-	12	7	5	5	-	4	1	-	1
3	2014 - 2015	19	17	2	-	13	10	3	5	4	1	-	-	1

Вывод:

В осуществлении коррекционной работы с детьми участвовали всеспециалисты дошкольного учреждения, т.к. успешный результат во многом зависит от правильно организованного взаимодействия логопеда, психолога, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, медицинского работника и родителей. Каждый из них, решая свои задачи, Федеральным государственным стандартом, программами развития, Уставом ДОУ, принимали участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, развития сенсо-моторной сферы, высших психических процессов и укрепления здоровья.

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы между учителями-логопедами и специалистами дошкольного учреждения. Однако, для более эффективной коррекционной работы необходимо комплексно внедрять современные информационные технологии и осуществлять подбор методов и приемов с учетом специфики нового контингента детей.

Материально-финансовое обеспечение

В 2015 году в МБДОУ №88 было приобретено:

Из бюджетных средств:

- СОУТ- 41 000,00руб.
- Содержание помещений (дезинфекция, дератизация)-34 683,77 руб
- Оказание услуг по поверке (калибровке) средств измерений холодной и горячей воды - 369,34 руб
- Оказание услуг по поверке (калибровке) и техническому обслуживанию средств измерений (весы, гири)- 4834,67 руб.
- Оказание услуг по поверке (калибровке) и техническому обслуживанию средств измерений (стабильность, неравномерность, распределение) термометров - 8 828,76 руб.
- Испытание электроустановок – 12 575,66 руб
- Медосмотр работников – 27 050,00 руб
- Санитарный минимум- 6 324,80 руб
- Хозматериалы – 53 100,00 руб
- Пропитка деревянных конструкций – 67747,66руб.
- Приобретение детской мебели- 205 430,00 руб.
- Работы по разработке сайта и его технической поддержке—10 620,00 руб.
- Дезинфицирующие средства-1 370,00 руб.
- Приборы для контроля физических величин-1 570,00 руб.
- Регламентное обслуживание автоматизированной Системы контроля и управления доступом здания учреждения-7 000,00 руб.

- Услуги по обучению работников по программе повышения квалификации» управление государственными(муниципальными)закупками.-21 000,00руб.

В дар учреждению от Павлюкова Е.С. получено:

- Холодильная камера на пищеблок Gorenje.

А также, за счет благотворительной помощи родителей с 1.08.2015 года осуществляется физическая вневедомственная охрана предприятием ООО «Рубеж Крым»

На территории детского сада продолжается благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения), создается пространство здоровьесберегающей направленности. В мае 2015 года в рамках общегородского трехмесячника был проведен конкурс на лучшее оснащение и оформление игровой площадки. Покрашено и строится на каждом участке игровое оборудование, оформляется за счет нетрадиционного материала ландшафтный дизайн участков. Оформлены клумбы, альпийские горки, которые украсили и облагородили территорию учреждения.

Управление МБДОУ

Управление в ДОУ осуществляется совместно с педагогическим советом, общим собранием коллектива. При согласовании с педагогическим советом утверждаются правила внутреннего трудового распорядка, Устав ДОУ, и другие локальные акты.

Заведующим дошкольным учреждением используются основные административные функции, которые включают в себя:

- прогнозирование;
- планирование (охватывает все стороны работы ДОУ и работу с родителями);
- организационно - распорядительная деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами);
- учет и ведение документации;
- административно-хозяйственная деятельность (создание условий для рационального труда)
- руководство воспитательной и методической работой;
- контроль (оперативный, предупредительный, тематический, сравнительный);
- финансовая политика (экономия расходов средств, накопление денежных средств и их распределение);

Использование коллегиального принципа управления помогает руководить структурными подразделениями, каждое из которых несет ответственность за определенную сферу деятельности (заместитель заведующей по административно – хозяйственной части, старший воспитатель – за организацию воспитательно-образовательного процесса). Правовой статус коллектива и его членов прописан в Правилах внутреннего распорядка, Коллективном договоре, Уставе учреждения, зарегистрированный 25.12.2014г. №48

Анализ работы творческой группы по введению ФГОС ДОв работу дошкольного учреждения

Работа на протяжении всего периода велась в различных направлениях:

- Работа с педагогами:
 - Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО
 - Просмотр и обсуждение серии презентаций по введению ФГОС ДО
 - Педагогический совет «ФГОС дошкольного образования: структура и содержание»
 - Семинар-совещание «Интеграция образовательных областей ФГОС ДО – как основа реализации ООП.
- Работа с родителями:
 - Информационный стенд для родителей о введении ФГОС ДО (в холле детского сада);
 - Информационные уголки в группах для родителей по введению ФГОС ДО
 - Групповые родительские собрания по теме: «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Требования и условия реализации.
 - Консультации для родителей:
 - «Что такое ФГОС дошкольного образования?»
 - «Как ФГОС обеспечивает подготовку детей к школе?»
 - Организация непосредственной образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДО

3. Приведение документов и локальных актов МБДОУ в соответствие с ФГОС ДО

- Создан банк нормативно-правовых документов в методическом кабинете дошкольного учреждения, доступных к использованию и изучению педагогическими работниками
- База инструкций, положений согласно требованиям нового законодательства.
- Локальные акты МБДОУ, регламентирующие введение и реализацию ФГОС ДО:
 - план введения и план-график введения (дорожная карта)

4. Принята на педагогическом совете №4 и утверждена Основная образовательная программа МБДОУ №88 (04.03.2015г.)

Перспективы дальнейшего развития дошкольного образовательного учреждения на 2015- 2016 учебный год.

Исходя из анализа результатов работы за предыдущий учебный год, в новом учебном году первоочередными более глобальными задачами педагогического коллектива МБДОУ №88 на новый 2015-2016 учебный год будут являться:

1. Формированию здорового образа жизни и основ безопасности в дошкольном учреждении и семье, посредством расширения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Совершенствование работы по интеллектуально-личностному развитию педагогов путем их высокой педагогической культуры, стремление к творчеству, новаторству.

3. Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы МБДОУ. Проектирование образовательного пространства МБДОУ в условиях перехода на ФГОС
4. Проектирование и внедрение в деятельность индивидуальных маршрутов развития детской одаренности.
5. Привлечение родителей к активному участию в деятельности МБДОУ.